

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе I младшей группы

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей I младшей группы (2-3 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы состоит из совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел – Пояснительная записка, в которой изложены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
2. Содержательный раздел – формы, методы, способы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.
3. Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание образовательной деятельности, перечень методических пособий, (для реализации основной части и части ДОО), календарно-тематическое планирование по 5-ти образовательным областям.

### ***Программа направлена на решение следующих задач***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала , позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе II младшей группы**

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей II младшей группы (3-4 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы состоит из совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел – Пояснительная записка, в которой изложены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
2. Содержательный раздел – формы, методы, способы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.
3. Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание образовательной деятельности, перечень методических пособий, (для реализации основной части и части ДОО), календарно-тематическое планирование по 5-ти образовательным областям.

### ***Программа направлена на решение следующих задач***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала , позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе средней группы**

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы (4-5 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разносторонне развитие старших дошкольников по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел – Пояснительная записка, в которой изложены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
2. Содержательный раздел – формы, методы, способы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.
3. Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание образовательной деятельности, перечень методических пособий, (для реализации основной части и части ДОО), календарно-тематическое планирование по 5-ти образовательным областям.

### ***Программа направлена на решение следующих задач***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала , позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Принципы и подходы к организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО, содержат в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, общения).
  2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
  3. Самостоятельная деятельность детей.
- Срок реализации программы – 1 год.
- Основное приоритетное направление старшей группы по реализации Программы – создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе старшей группы

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы (5-6 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы состоит из совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел – Пояснительная записка, в которой изложены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
2. Содержательный раздел – формы, методы, способы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.
3. Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание образовательной деятельности, перечень методических пособий, (для реализации основной части и части ДОО), календарно-тематическое планирование по 5-ти образовательным областям.

### ***Программа направлена на решение следующих задач***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала , позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, общения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Основное приоритетное направление старшей группы по реализации Программы – создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется: индивидуально, по подгруппам, фронтально. Фронтальная форма работы используется при организации непосредственно образовательной деятельности. Подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми используется в режимных моментах и направлена на удовлетворение желаний и интересов детей в разных видах детской деятельности. Индивидуальные формы образовательной работы с детьми направлены на коррекцию знаний, умений и навыков при освоении Программы.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения, с основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенный период становится объединяющей.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе подготовительной группы**

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной группы (6-7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы состоит из совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел – Пояснительная записка, в которой изложены цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).
2. Содержательный раздел – формы, методы, способы и средства реализации программы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом.
3. Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание образовательной деятельности, перечень методических пособий, (для реализации основной части и части ДОО), календарно-тематическое планирование по 5-ти образовательным областям.

### ***Программа направлена на решение следующих задач***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала , позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Реализация целей и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, общения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Основное приоритетное направление подготовительной группы -